

# ORDENSREGLEMENT

## VED FYLKESKOMMUNALE VIDEREGÅENDE SKOLER I NORDLAND FYLKE

Ordensreglementet er ei forskrift fastsatt med hjemmel i *Opplæringslova* § 3-7 og § 3-8 samt *Forskrift til Opplæringslova* § 3-6 (1 august 2009).

Ordensreglementet gjelder fra 1 august 2009 etter vedtak i Fylkesrådet 29 juni 2009. Endra 5 mai 2011 og etter vedtak i Fylkesrådet 24 juni 2014 (jf Fylkestingsvedtak om tobakksfri skoletid 7 november 2013 ).

### FORMÅL OG VIRKEOMRÅDE

- § 1 Alle elever har krav på et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring (jf *Opplæringslova* § 9a-1). Ordensreglementet sier noe om hvilke samværsformer man ønsker å ha på skolen. Det inneholder regler som skal sikre samarbeid, engasjement, respekt og medansvar for alle i skolesamfunnet.
- Reglementet inneholder regler om
- orden og atferd
  - tiltak som skal brukes om elever bryter reglementet (sanksjoner)
  - framgangsmåten når slike saker behandles (saksbehandlingsregler)
- Reglementet er retningsgivende for vurdering/karakter i orden og atferd, og det er et ledd i å realisere Nordland fylkeskommunes målsetting for videregående opplæring.
- § 2 Reglementet gjelder for elever ved alle videregående skoler i Nordland og også for elever ved voksenopplæringa, lærlinger, hospitanter, og andre når opplæringa foregår i skolens regi. Reglementet gjelder hele skoletida inkludert friminutt, men ikke i fritimer dersom elevene oppholder seg utafor skolens område. Reglementet gjelder også ved opplæringsformer og aktiviteter som gis under skolens ansvar og regi utafor skolens område slik som utplassering i bedrift og ekskursjoner. Reglementet inneholder ikke rettigheter og plikter som er fastsatt i lov (se *Opplæringslova* og *Forskrift til Opplæringslova* samt læreplanverket).

## REGLER OM ATFERD OG ELEVENES PLIKTER

- § 3 Elevene har plikt til å rette seg etter bestemmelser i lov, forskrift, reglement og instruks.
- a. På skolen opptrer vi hensynsfullt, reelt og høflig mot hverandre.
  - b. Elever og ansatte snakker med hverandre på en høflig og hensynsfull måte. All bruk av ukvemsord og kalling, for eksempel uttrykk som går på etnisitet, religiøs tru, kjønn, legning og kropp, er uakseptabelt.
  - c. Mobbing, grov språkbruk og krenkende atferd tolereres ikke. Dersom man er vitne til episoder som kan oppfattes som mobbing eller trakassering, skal dette meldes til lærer, rådgiver eller skoleleder.
  - d. I timene/arbeidsøktene er det arbeidsro, og alle viser respekt for undervisninga og medelevers læringsarbeid.
  - e. Innleverte arbeider skal være elevens eget produkt og alle sitat eller lån fra andre skal være oppgitt med kilde. Brudd oppfattes som plagiat og kan føres til nedsatt fagkarakter. Innlevering av arbeid som i sin helhet ikke er et eget produkt, oppfattes som fusk eller forsøk på fusk.
  - f. Det skal ikke brukes andre hjelpemidler enn avtalt ved prøver, og kommunikasjon med andre skal normalt ikke forekomme under prøver. Brudd oppfattes som fusk eller forsøk på fusk.
  - g. Ingen får bruke Internett til å laste ned, lese eller spre pornografisk, rasistisk eller annet materiale som kan oppfattes som krenkende, eller som er i strid med norsk lov. Det er heller ikke anledning til å bruke skolens nettverk til privat nedlastning.
  - h. IKT er et læringsredskap og skal i undervisningstida ikke benyttes til utenomfaglige aktiviteter.
  - i. Det er ikke lov å legge ut krenkende materiale om medelever eller skolens personale på Internett, heller ikke digitalt distribuere materiale om medelever/ansatte uten personens samtykke.
  - j. Alle må rette seg etter tilsnakk og korreksjoner fra ansatte.
  - k. Elever ved videregående skoler skal være tobakksfrie i skoletida. Skolen, skolens uteområder og andre lokaler skolen nytter, er røykfrie, og det er heller ikke lov å bruke snus eller andre tobakksprodukter. Forbudet omfatter e-sigaretter og andre tobakksurrogat og tobakksimitasjoner som ikke er godkjent av helsemyndighetene.
  - l. Ingen elever får være på skolen i ruspåvirka tilstand. All bruk eller oppbevaring av ulovlige rusmidler og alkohol er forbudt.
  - m. Det er forbudt å ha farlige gjenstander eller våpen på skolens område.



- n. Det er ikke anledning å medbringe dyr inn på skolens anlegg uten spesiell tillatelse.

## REGLER OM ORDEN

- § 4 Elevene har plikt til å rette seg etter bestemmelser i lov, forskrift, reglement og instruksjer.
- a. Elevene deltar aktivt i opplæringa i den formen som er avtalt og bestemt.
  - b. Elevene møter til opplæringa med det lærestoffet, utstyret og materiellet som kreves og er avtalt for at læring kan skje.
  - c. Alle møter presist til undervisning og andre avtaler. Eleven skal melde fra til skolen fra første fraværsdag dersom man er forhindra fra å møte opp på grunn av sjukdom eller andre årsaker, og gi beskjed til kontaktlærer eller skolens ekspedisjon om man må forlate opplæringa i løpet av dagen.
  - d. Eleven må informere skolen om planlagt fravær på forhånd.
  - e. Innleveringer og andre planlagte arbeider leveres inn til avtalt frist, og lærer informeres snarest om noe kommer i veien slik at fristen ikke kan overholdes.
  - f. IKT skal benyttes i alle fag, og faglærer avgjør når og hvordan.
  - g. Mobiltelefon, musikkavspillingsutstyr og annet elektronisk underholdningsutstyr skal normalt ikke være i bruk i forbindelse med organisert opplæring eller prøver.
  - h. Skolen, klasserom og skolens uteområder skal holdes ryddig og ikke forsøples.
  - i. Undervisningsrom skal forlates rydda og i orden etter hver økt. Dersom et undervisningsrom er forsøpla eller i uorden før økta starter, kan lærer be gruppa rydde opp uansett hvem som har rota.
  - j. Skolens eiendom og utstyr skal behandles med forsiktighet og omtanke.
  - k. Læremidler på utlån leveres tilbake etter endt bruk og i så god stand som en kan forvente med normal bruk. Tap av eller skade på utlånte læremidler vil medføre krav om erstatning.
  - l. Elevene følger verne- og sikkerhetsregler og bruker det arbeidstøyet og verneutstyret som kreves i læreplan eller som er påbudt av skolen eller andre myndigheter,
  - m. Elevene følger regler skolen har bestemt lokalt, jamfør § 10

## REAKSJONER PÅ REGELBRUDD (SANKSJONER)

- § 5 Brudd på dette ordensreglementet og andre regler som skolen har gitt, har konsekvenser. De refsingstiltakene som nyttes, må stå i et rimelig forhold til alvorlighetsgraden av regelbruddet.
- a. Ved fastsetting av karakter i orden tar en hensyn til om eleven viser vanlig god arbeidsinnsats og om eleven følger ordensreglene. Alvorlige eller gjentatte brudd samt stort fravær vil føre til nedsatt karakter (nedsatt orden er ikke å anse som et refsingstiltak, men er ei vurdering).
  - b. Ved fastsetting av karakter i atferd tar en hensyn til om eleven følger reglement og hvordan eleven ter seg på skoleområdet og ellers når skolen har ansvaret for tilsynet med elevene, en skal særlig legge vekt på hvordan eleven ter seg mot andre elever, lærere og andre tilsatte. Alvorlige eller gjentatte brudd vil føre til nedsatt karakter (nedsatt atferdskarakter er ikke å anse som et refsingstiltak, men er ei vurdering).
  - c. Mindre regelbrudd kan føre til påtale fra både lærere og andre tilsatte.
  - d. Lærer noterer anmerkning dersom påtale ikke hjelper, og ved andre regelbrudd. Anmerkninger med begrunnelse skal snarest registreres på *iSkole* slik at elev og eventuelt foresatte blir informert
  - e. Kontaktlærer tar opp orden og atferd i elevsamtalen slik at elever får rettleiing og hjelp til å forbedre uønska atferd.
  - f. Kontaktlærer kan også informere foresatte om uønska atferd hos umyndige elever.
  - g. Dersom en elev forstyrrer opplæringa og hindrer gode arbeidsforhold, kan læreren bortvise eleven fra egen undervisning, avgrensa til to klokketimer.
  - h. Ved grovere forstyrrelser eller regelbrudd kan rektor eller rektors stedfortreder vise bort eleven fra skolen for resten av dagen.
  - i. Bruk av ikke tillatte hjelpemidler samt ikke tillatt kommunikasjon med andre i en prøvesituasjon anses som fusk, det samme gjelder avskrift av andres arbeid som innleveres som eget produkt. Karakteren på prøven eller arbeidet det gjelder, blir annullert og i tillegg kan det føre til nedsatt atferdskarakter og refsingstiltak.
  - j. Dersom en elev blir tatt i fusk eller forsøk på fusk i forbindelse med eksamen, skal forholdet meldes til rektor og/eller eksamensansvarlig og behandles etter reglene i sentralgitt forskrift.
  - k. Elever kan få pålegg om å rette opp skader de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging mm).



- l. Skadeverk kan føre til erstatningsansvar.
- m. Dersom en elev ikke leverer tilbake biblioteks bøker, lærebøker eller andre læremidler på utlån, vil skolen kreve erstatning.
- n. Skolen skal beslaglegge farlige eller ulovlige gjenstander. Gjenstander kan overleveres eleven etter skoletid, men ulovlige rusmidler og gjenstander skal leveres til politiet.
- o. Skolen skal informere politiet om straffbare forhold, og videre vurdere om saken skal anmeldes.
- p. Ved mistanke om bruk eller oppbevaring av rusmidler på skolens område kan rektor be om bistand fra blant annet politiet for å gjennomføre skolens fellesområder og klasserom.

### SÆRSKILTE TILTAK

§ 6 Ved alvorlige brudd på ordensreglementet, eller dersom negative forhold ikke bedrer seg etter refsingstiltak, kan særskilt tiltak iverksettes.

Særskilte tiltak er

- bortvisning av eleven fra og med en hel skoledag og inntil fem skoledager etter rektors avgjørelse (*Opplæringslova § 3-8*)
- bortvisning for resten av skoleåret i henhold til *Opplæringslova § 3-8* etter vedtak i fylkeskommunen. Dette kan medføre at eleven i tillegg taper sin rett til videregående opplæring etter § 3-1 i samme lov

Tap av elevrettigheter medfører ikke at eleven faller utafør ansvarsområdet for oppfølgingstjenesten.

### REGLER OM SAKSBEHANDLING

§ 7 Før det blir tatt ei avgjerd om refsing, blant anna om bortvising, skal eleven ha anledning til å forklare seg muntlig til den som tar beslutningen (*Opplæringslova § 3-7*). Denne uttaleretten gjelder ved alle typer refsingstiltak, og eleven har rett til å uttale seg direkte til den som fatter vedtak om refsing.

§ 8 Ved særskilte tiltak skal rektor først rådføre seg med elevens lærere. Før særskilte tiltak tas i bruk skal skolen først vurdere behov og mulighet for alternative tiltak, for eksempel hjelpetiltak og/eller individuell kontrakt, og rådgiver eller sosialpedagogisk personale skal ha hatt anledning til å uttale seg (*Opplæringslova § 3-8*). Særskilte tiltak regnes som enkeltvedtak etter forvaltningsloven. Dette innebærer bl.a. krav til utredning, skriftlighet og begrunnelse. Eleven har dermed rett til dokumentinnsyn, partsuttalelse og klage på vedtaket i samsvar med



bestemmelsene i kapittel IV-VI i *Forvaltningsloven*. Eleven har rett til nærmere veiledning om partsrettigheter og framgangsmåte ved klage.

- § 9 Klageinstans for vedtak om bortvisning for resten av skoleåret og/eller tap av rett til videregående opplæring er Fylkesmannen i Nordland. For øvrige vedtak er fylkeskommunen klageinstans.

#### ANDRE REGLER

- § 10 For spesielle forhold som ikke dekkes av nasjonale lover og forskrifter eller fylkets ordensreglement, kan skoleutvalget ved den enkelte skole vedta egne regler. Slike regler kan være
- IKT-reglement
  - parkeringsbestemmelser
  - bruk av spesialrom
  - ekskursjonsreglement
  - verkstedregler og andre sikkerhetsregler
  - regler for heldagsprøver